

Централизованное тестирование по испанскому языку, 2018

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4G2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

Existen factores que influyen (1) ... la elección (2) ... carrera. (3) ... estos factores se encuentra la familia que conoce bien (4) ... estudiante, quiere que se cumplan los planes que tienen (5) ... él, y que ellos tenían (6) ... la mente. Pueden desesperarse (7) ... su hijo porque desean que estudie (8) ... varias razones. También aconsejan (9) ... sus hijos una carrera que les deje una buena fuente de ingresos en el futuro.

1. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) a 2) de 3) por 4) en

2. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) en 2) de 3) con 4) por

3. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) Entre 2) De 3) Por 4) Con

4. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) para el 2) al 3) tras el 4) en el

5. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) entre 2) debajo de 3) para 4) cerca de

6. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) a 2) de 3) por 4) en

7. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).

- 1) de 2) bajo 3) sin 4) entre

8. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).

- 1) tras 2) debajo de 3) cerca de 4) por

9. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (9).

- 1) en 2) de 3) a 4) con

Los barcos están hechos para cruzar los mares, aunque, desgraciadamente, a lo largo de la historia algunos barcos (1) ... bajo las aguas. En 1492, la Santa María, una de las carabelas con las que Colón (2) ... a América, (3) ... aprisionada en un arrecife (риф) de coral. La tripulación (4) ... la madera de la nave para construir una fortaleza. En 1702, otro barco, el Santo Cristo de Maracaibo (5) ... frente a las costas gallegas repleto de joyas y oro que (6) ... de América. Todavía hoy (7) ... sus tesoros bajo el agua. Mucho tiempo después, en 1912, uno de los barcos más famosos del mundo, el Titánic, (8) ... contra un iceberg y (9) ... bajo las aguas. ¡Y se decía que é (10) ... insumergible!

10. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) acabarían 2) acabar 3) acabarán 4) acabaron

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) llegó 2) llegara 3) llegar 4) llegue

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) haya quedado 2) quedaría 3) quedó 4) quedar

13. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) utilizó 2) utilizara 3) utiliza 4) utilizar

14. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) se ha hundido 2) se húndase 3) se hunda 4) se hundió

15. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) trajera 2) traía 3) traiga 4) traer

16. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).

- 1) se busquen 2) se buscaban 3) se buscasen 4) se buscan

17. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).

- 1) chocó 2) chocase 3) chocará 4) chocar

18. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (9).

- 1) desaparezca 2) ha desaparecido 3) desapareció 4) desaparecer

19. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (10).

- 1) sea 2) era 3) fuera 4) ser

20. Выберите номер фрагмента предложения в котором допущена ошибка.

La recuperación (1) de la fachada del templo (2) ha sido uno de sus transformaciones (3) más importantes (4).

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

21. Выберите номер фрагмента предложения в котором допущена ошибка.

Trinidad regresó (1) de sus vacaciones (2) en el miércoles (3) por la tarde (4).

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

22. Выберите номер фрагмента предложения в котором допущена ошибка.

Este anillo valdría (1) mucho más dinero (2) si el diamante (3) sea natural (4).

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

Solamente la serie venezolana «Cristal» (1) ... en España una legión de aficionados. Una aceptación semejante (2) ... una reacción de los que (3) ... las teleseries como un atentado a la inteligencia y un negocio para las cadenas de televisión que las (4) La radio (5) ... la pionera en convertir los seriales en sus programas de máxima audiencia. Estos folletines (6) ... el país a la hora de la sobremesa. Muchas familias se (7) ... en torno a aquellos viejos aparatos que cada día hacían (8) ... a millones de amas de casa. Esta tradición ha hecho que España (9) ... con una de las mejores escuelas de doblaje del mundo. La demanda (10) ... cada vez mayor y actualmente todas las televisiones españolas están comprando unos de los mejores productos.

23. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) tiene 2) hay 3) limpia 4) es

24. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) ha vendido 2) ha provocado 3) ha desaparecido 4) ha estado

25. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) pierden 2) duermen 3) quedan 4) consideran

26. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) hablan 2) beben 3) emiten 4) comen

27. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) estuvo 2) fue 3) hizo 4) dio

28. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) morían 2) fingían 3) paralizaban 4) compraban

29. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).

- 1) reunían 2) corrían 3) viajaban 4) llovían

30. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).

- 1) llorar 2) poner 3) traer 4) llevar

31. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (9).

- 1) haga 2) cuente 3) tenga 4) haya

32. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (10).

- 1) da 2) tiene 3) es 4) corrige

33. Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной.

Manolo, ésta es mi amiga.

- 1) El gusto es mío. 2) Encantado de conocerte. ¿Cómo te llamas? 3) Con mucho gusto.
4) Para esto estamos los amigos.

34. Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной.

Mañana ponen una nueva pieza, ¿vas a ir?

- 1) ¡Que lo pongan! Yo no voy. 2) No. Tu nueva pieza no es cómoda.
3) No pongas las piezas. No juego. 4) No, tengo otro compromiso.

35. Выберите правильное соотношение реплик.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| A — ¿En qué puedo servirle, señorita? | 1 — He perdido mi bolso, señor policía. |
| B — ¿Es el 334445578? | 2 — No creo que tarde. |
| C — ¿Sabe Ud. cuándo viene José? | 3 — No, temo que sea aburrido. |
| D — ¿Lees a Cervantes? | 4 — Así es. ¿Qué desea? |

- 1) A1B4C3D2 2) A1B2C4D3 3) A1B2C3D4 4) A1B4C2D3

36. Выберите правильное соотношение начала и конца предложения.

- | | |
|---|--|
| A — Mientras mi mujer preparaba el desayuno,... | 1 — haya cruzado la calle. |
| B — Con todo el trabajo que tengo hoy... | 2 — encima tendré que llamar al fontanero. |
| C — A ver, si lo encuentro,... | 3 — entró en el banco que estaba al lado. |
| D — Paró el coche, bajó y... | 4 — estaba en el escritorio. |
| | 5 — yo me afeitaba. |

- 1) A5B2C4D3 2) A5B1C4D2 3) A5B2C1D4 4) A5B2C4D1

LA GRAN MURALLA

I. En la época antigua gobernó China una nueva dinastía, los Chin, cuyo primer emperador mandó quemar todos los libros (excepto los relativos a artes prácticas) a fin de liberar el país de la influencia del pasado. De él el país tomó su nombre, China. En aquella época China llevaba ya al menos dos mil años de civilización, y por su tecnología y su ciencia era notable. A pesar de eso el país se enfrentó a la amenaza de las tribus de Asia central que efectuaban ataques a caballo contra el campesinado, arrebatando sus cosechas y los reducían a la esclavitud. Por ello al emperador chino se le ocurrió una solución: edificar una muralla para impedir el paso a los caballos. Sin éstos, las tribus asiáticas quedarían menos peligrosas, porque aunque los seres humanos pueden escalar las murallas, a un caballo le resulta imposible.

II. El emperador convocó una junta de sabios para hacer proyectos de la muralla. Los sabios pusieron manos a la obra y dedicaban días y noches al proyecto. Se necesitaron meses y años de trabajo agotador de los esclavos que trabajaban sin dormir, pasando hambre, muriendo de sed. Inicialmente la muralla era de tierra, pero más adelante se construyó con ladrillos. La gran muralla se convirtió en una barrera invencible que cerró el paso a los caballos enemigos y sirvió de fortificación que protegía China de las tribus asiáticas durante muchos siglos.

III. Con el tiempo llegó a extenderse a lo largo de casi 2500 km, desde el océano Pacífico hasta un punto situado muy al interior de Asia central. Es la mayor construcción jamás llevada a cabo, y constituye la única creación humana que supera las pirámides de Egipto. Actualmente es un monumento que simboliza la gloria y la invulnerabilidad del país. Además hace recordar los tiempos antiguos de emperadores chinos, todopoderosos y crueles. La muralla anualmente atrae miles de turistas de todo el mundo que quisieran palpar con sus propios dedos el tiempo fugaz de las épocas inolvidables de la historia universal.

37. Выберите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) Las tribus de Asia Central no invadían el territorio chino.
- 2) La humanidad no puede olvidar la época de los grandes emperadores europeos.
- 3) Las tribus de Asia central amenazaban a China porque era un país tecnológicamente desarrollado.
- 4) Los sabios chinos decidieron construir una muralla para luchar por la libertad de su país.

38. Выберите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) Los sabios querían que la muralla superara las pirámides de Egipto.
- 2) Cualquier ser humano podía atravesar la Gran Muralla a caballo.
- 3) Está prohibido tocar las murallas que recuerdan a los emperadores chinos.
- 4) El emperador chino quería borrar de la memoria el pasado de su pueblo.

39. Выберите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) La junta de sabios prefirió construir la muralla de hierro.
- 2) La China de hoy días ha perdido la gloria de las épocas antiguas.
- 3) Había que inventar algo para cerrar el paso a las tribus asiáticas.
- 4) No todos los emperadores chinos eran crueles y todopoderosos.

40. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Los esclavos de China tenían que...

- 1) recordar los tiempos remotos para edificar la muralla.
- 2) morir de hambre y de sed para construir las pirámides.
- 3) sublevarse contra los emperadores crueles.
- 4) sacrificar sus vidas para llevar al cabo los proyectos de la junta de sabios.

41. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Con el tiempo la fortificación...

- 1) llegó a verse a distancia de 2500 km.
- 2) se convirtió en el símbolo de la gloria de China.
- 3) no pudo cerrar el paso a las tribus chinas a caballo.
- 4) contribuyó a la crueldad del emperador chino.

42. Выберите фрагмент предложения, передающий смысл фрагмента, выделенного в тексте в абзаце I.

- 1) corrió a la meta
- 2) tuvo una idea
- 3) nada resolvió
- 4) perdió la respuesta

43. Выберите фрагмент предложения, передающий смысл фрагмента, выделенного в тексте в абзаце III.

- 1) hace olvidar las épocas pasadas
- 2) disminuye las épocas pasadas
- 3) hace recordar la época moderna
- 4) hace memorizar las épocas pasadas

1. Juan de la Cierva nació en Murcia. La vida de Juan de la Cierva como inventor es la historia del Autogiro, que concibió cuando tenía 24 años. El Autogiro fue la primera aeronave de alas giratorias que voló efectivamente, y gran parte de los problemas, cuya solución era necesaria para lograr el helicóptero, fueron resueltos por Cierva con su rotor articulado libremente giratorio. Tal vez demasiado enamorado de su invento, a Cierva no le gustaba aplicar su talento y experiencia de logro del helicóptero práctico, meta que posiblemente hubiera podido alcanzar antes que otros.

2. Alejandro Goicoechea Ornar, ingeniero español, fue el director de la construcción del llamado «Cinturón de Hierro», defensa fortificada que se extendía por los montes circundantes de Bilbao para protegerlo del avance de las tropas franquistas durante la Guerra Civil española, traicionó al ejército del Gobierno vasco facilitando los detalles, características y puntos débiles de la citada línea defensiva, que ayudaron a su ruptura el 12 de junio del mismo año, cayendo días más tarde la capital vizcaína en manos de las tropas del ejército nacional.

3. Severo Ochoa cursó los estudios de medicina en la Universidad Complutense de Madrid, donde se doctoró. Ocupó el cargo de Auxiliar de Filosofía, luego el de jefe de la sección de Fisiología en el Instituto de Investigaciones Médicas. Fue nombrado presidente del Patronato del Instituto de Biología Molecular de la Universidad Autónoma de Madrid. Es de destacar que el Premio Nobel de Medicina lo obtuvo como norteamericano ya que desde el año 1940 ejerció su labor investigadora y docente en la Escuela de Medicina de la Universidad de Washington.

44. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Quién obtuvo el Premio Nobel de Medicina como norteamericano?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3

45. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Quién pudo resolver algunos problemas con el helicóptero?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3

46. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Quién realizó la defensa fortificada que se extendía por los montes?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3

47. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Quién fue enamorado de su invento?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3

48. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Quién traicionó al ejército del Gobierno vasco?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3

49. Найдите и напишите в ответ два лишних по смыслу слова, соблюдая порядок их следования в предложении.

Otra forma de evitar el cortar árboles para fabricar papel es recuperar los papeles viejos para volver a fabricar un nuevo bajo papel con ellos. Una tonelada de papel de periódicos o de guías de teléfono reciclados, por ejemplo, salvan la vida mental de ocho árboles.

50. Запишите данное в скобках слово в нужной форме.

La cocina latinoamericana es una ... (combinar) de comidas e ingredientes de varias regiones.

El famoso noruego Thor Heyerdahl había visto que la cultura de los antiguos habitantes de las (1) ... de Polinesia y la del Perú eran parecidas. Se hizo una pregunta: ¿cómo y quiénes habían llegado y (2) ... a las islas esta cultura en aquella época sin barcos, sin técnica, etc.?

Después de (3) ... los proyectos de las balsas en las que navegaban los antiguos habitantes, quiso demostrar que ellos podían realizar largos (4) ... y que los habían hecho desde el Perú (5) ... Polinesia y habían llevado allí su cultura.

Aquel año él (6) ... una balsa igual que las de los antiguos peruanos y (7) ... del Perú al océano. Durante tres meses navegaron los seis valientes hombres por el océano Pacífico y después de navegar 4000 millas (8) ... a Polinesia. El viaje (9) ... difícil, pero la balsa lo resistió magníficamente y de esta manera Thor Heyerdahl pudo (10) ... su hipótesis.

51. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (1).

CONSTRUIR, TRAÍDO, LLEGAR, ISLA, VIAJE, ESTUDIAR, DEMOSTRAR, SER, SALIR, HASTA

52. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (2).

CONSTRUIR, TRAÍDO, LLEGAR, ISLA, VIAJE, ESTUDIAR, DEMOSTRAR, SER, SALIR, HASTA

53. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (3).

CONSTRUIR, TRAÍDO, LLEGAR, ISLA, VIAJE, ESTUDIAR, DEMOSTRAR, SER, SALIR, HASTA

54. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (4).

CONSTRUIR, TRAÍDO, LLEGAR, ISLA, VIAJE, ESTUDIAR, DEMOSTRAR, SER, SALIR, HASTA

55. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (5).

CONSTRUIR, TRAÍDO, LLEGAR, ISLA, VIAJE, ESTUDIAR, DEMOSTRAR, SER, SALIR, HASTA

56. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (6).

CONSTRUIR, TRAÍDO, LLEGAR, ISLA, VIAJE, ESTUDIAR, DEMOSTRAR, SER, SALIR, HASTA

57. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (7).

CONSTRUIR, TRAÍDO, LLEGAR, ISLA, VIAJE, ESTUDIAR, DEMOSTRAR, SER, SALIR, HASTA

58. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (8).

CONSTRUIR, TRAÍDO, LLEGAR, ISLA, VIAJE, ESTUDIAR, DEMOSTRAR, SER, SALIR, HASTA

59. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (9).

CONSTRUIR, TRAÍDO, LLEGAR, ISLA, VIAJE, ESTUDIAR, DEMOSTRAR, SER, SALIR, HASTA

60. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (10).

CONSTRUIR, TRAÍDO, LLEGAR, ISLA, VIAJE, ESTUDIAR, DEMOSTRAR, SER, SALIR,
HASTA